



# Lichtträume

# „Lichträume“ – Bildwörterbuch

Lichträume – über „Formensprache“ Sprache lernen – ein „Bildwörterbuch“ zur Stärkung der Ausdrucksmöglichkeiten der zugewanderten jugendlichen Geflüchteten im Sprachlernprozess.

Die Jugend-Kunstschule Rodenkirchen hat mit zugewanderten jugendlichen Geflüchteten ein Sprach-Kunstprojekt durchgeführt, ein „Bildwörterbuch“ ist entstanden.

Zielgruppe waren 12- bis 17-jährige Jugendliche aus der VK-Klasse (Vorbereitungsklasse) der Gesamtschule Rodenkirchen, Köln-Rodenkirchen. Sie verfügten über geringe bis gar keine Deutschkenntnisse, einen völlig unterschiedlichen Bildungsstand und stammten aus unterschiedlichen Herkunftsländern, vorwiegend aus dem Kriegsgebiet der Ukraine.

Die Jugendlichen haben verschiedene „Lichträume“ - Ausstellungen in Köln und NRW besucht. Ausgewählt waren: Eine Ausstellung im alten Wasserwerk Köln-Süd mit Objekten von Lichtkünstler\*innen zum 100-jährigen Jubiläum der RheinEnergie und das Museum Lichtkunst Unna.

Die verschiedenen „Lichträume“ konnten alle mit öffentlichen Verkehrsmitteln erreicht werden. Die Jugendlichen erhielten ausführliche, ihrem Sprachverständnis angepasste, Einführungen in die Licht-Kunst alles wurde von ihnen selbst fotografiert. So lernten sie einen besonderen Teil ihrer neuen Heimat kennen.

Inspiziert durch die Vielfalt der Objekte setzten sie im Atelier der Jugend-Kunstschule ihre Ideen künstlerisch in eigene Werke um. Zu den eigenen Fotos aus dem Lichtkunst Museum entwarfen sie Lichtkästen und präsentierten diese am Tag der OT im Foyer der Schule einem interessierten Publikum.

Beim Malen mit Licht – Light Painting – wurde ausprobiert und experimentiert, diese Möglichkeit konnten die Jugendlichen nutzen, um den Dialog – Kunst & Kultur – auf ihre eigene kreative Art und Weise miteinander zu führen. Das Kennenlernen der unterschiedlichen „Lichträume“ unterstützte den Prozess der Verständigung und sorgte für eine gegenseitige Achtung!

**Sprache erlernen durch Bildbetrachtung?** Die Bildauswahl trafen die Jugendlichen gemeinsam. Mit dem so erlernten Wortschatz – zusammen mit den Fotos – entstand das „Bildwörterbuch“. Eine hervorragende Methode zur Stärkung der Ausdrucksmöglichkeiten im Deutschlernprozess. Zur Förderung der Nachhaltigkeit und zur Weiterbearbeitung im Schulunterricht wurden den Jugendlichen die Bildbände kostenlos zur Verfügung gestellt.

Unterstützung und Begleitung erhielten die Jugendlichen von der Jugend-Kunstschule Rodenkirchen und der begleitenden Lehrerin, die auf dem Gebiet langjährige Erfahrung hat.

**Light Painting** Seite 3

**Wasserwerk** Seite 23

**Zentrum für Internationale Lichtkunst Unna** Seite 35

**Lichtkästen** Seite 57

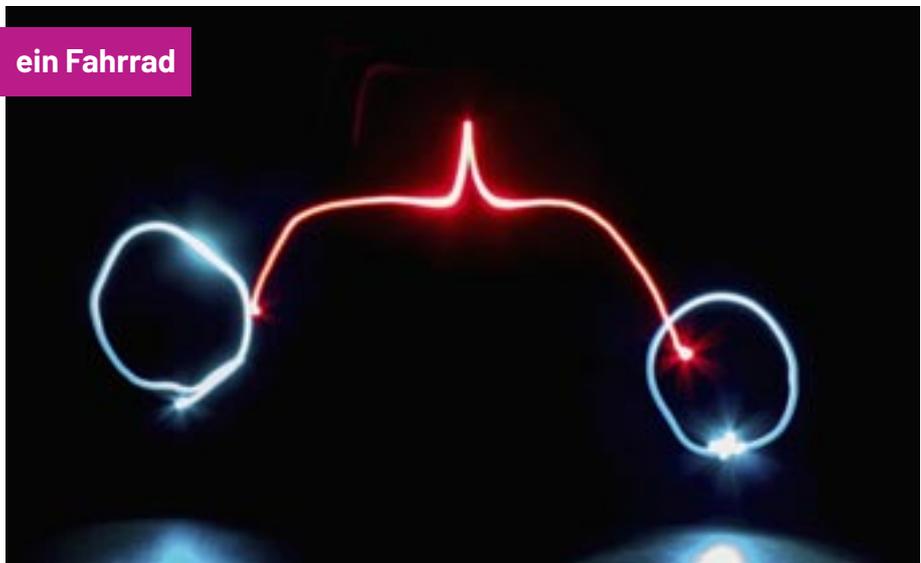
# Light Painting



ein Auto



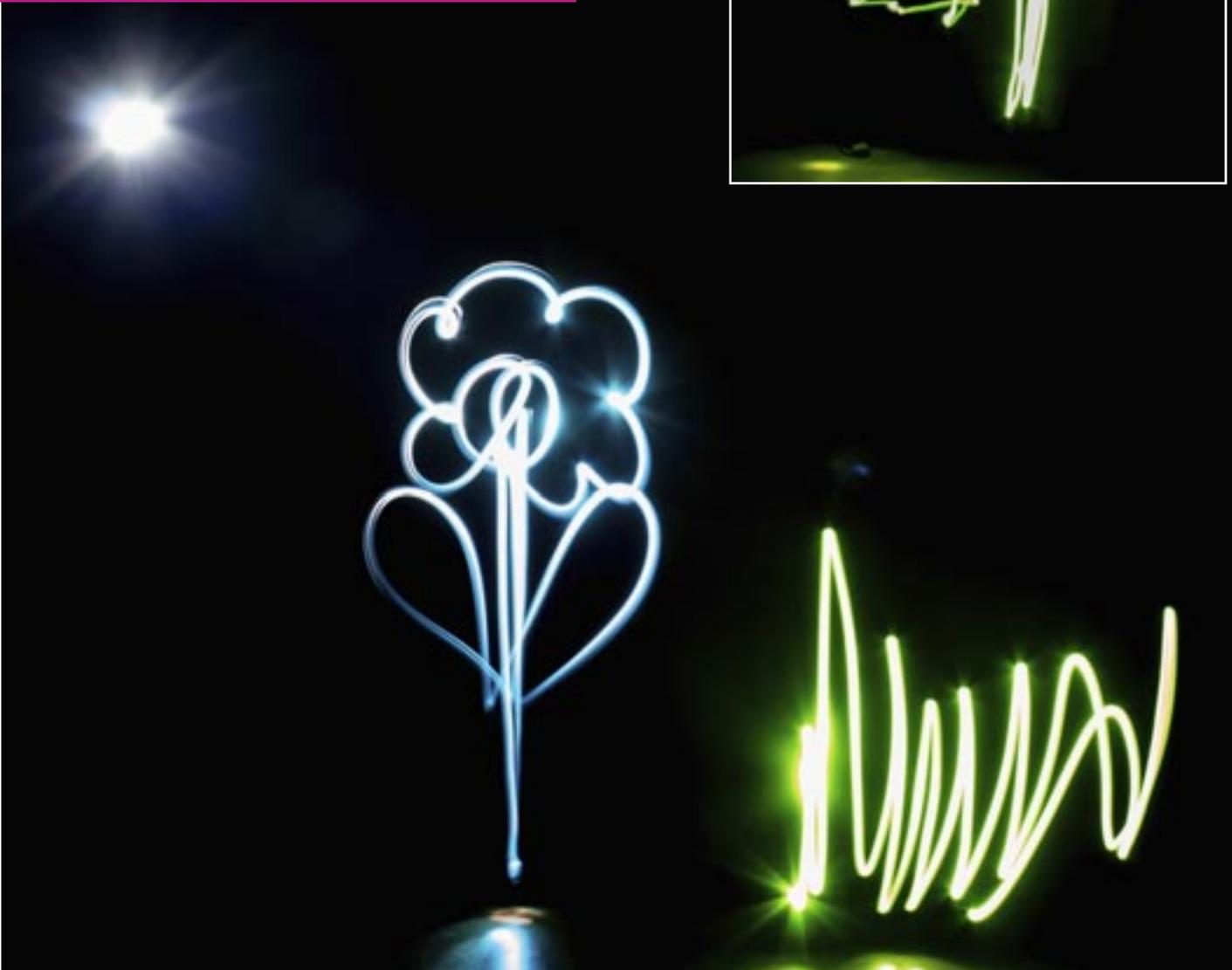
ein Fahrrad



eine Blume



das Gras und die Blume







die Superhelden

ein Mensch der auf etwas zeigt





wie das Herz arbeitet

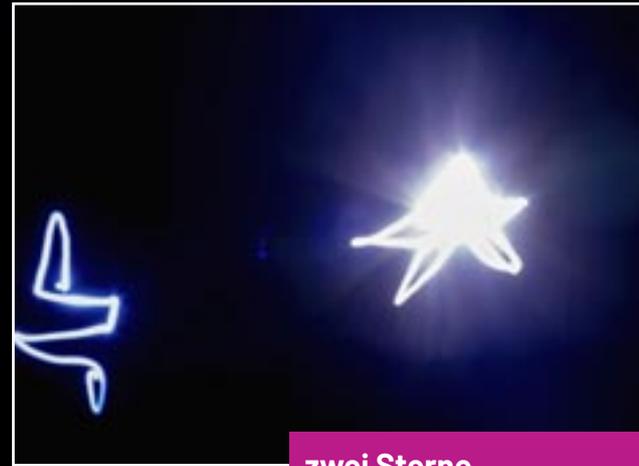


eine Wolke mit Blitz (ein Gewitter)



ein Tornado

der Regen (mit Wolken)



zwei Sterne



ein Fußballspieler



der Tanz – Kreativ 2





ein Mensch der angelt (ein Angler) - Person

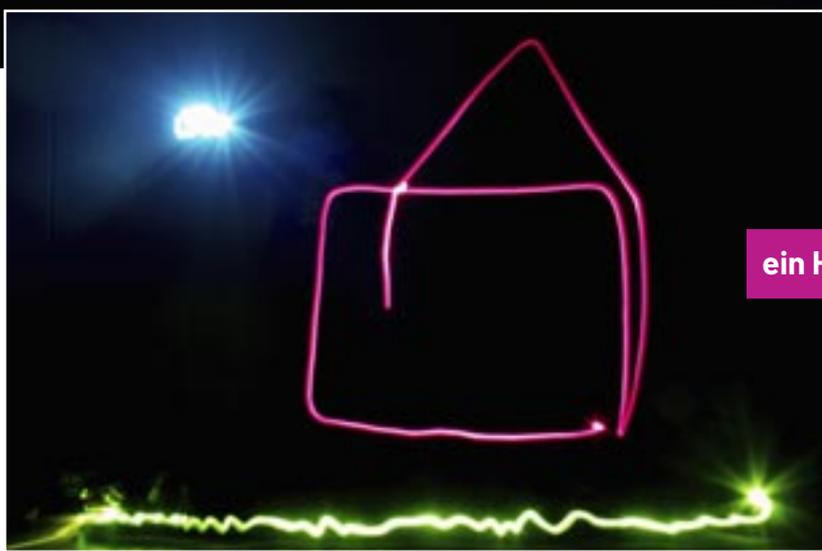
ein Teller mit Obst (eine Obstschale)



der Apfel, die Banane und die Kirsche (das Obst)



die Sonne, das Gras und die Kunst



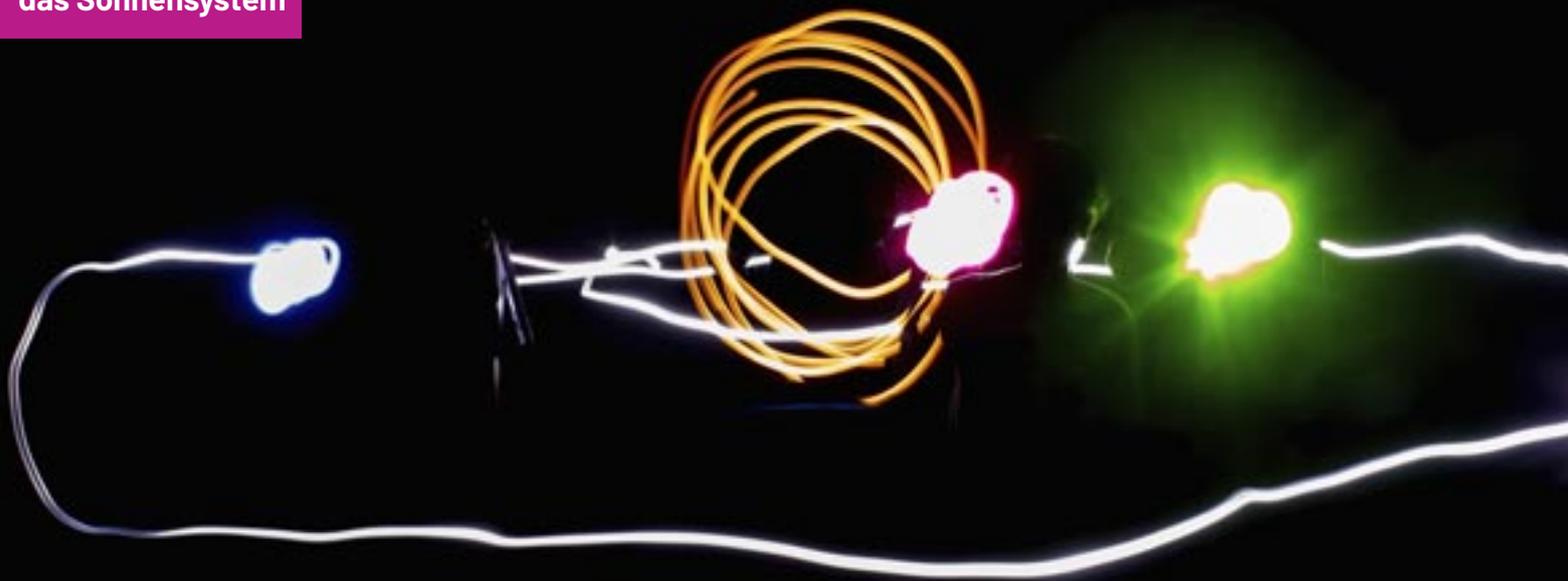
ein Haus mit Sonne und Gras



unsere Klassenfarbe



## das Sonnensystem



## das Lampenspiel mit Farbe - Orbit



drei Schlangen (eine hat ein Tier gefressen)



dicke Leute – dicke Leute



ein Baum (der Baum)







ein weißer Mensch mit Flügel

# Wasserwerk



Wasser aus einem Loch in einem Kasten



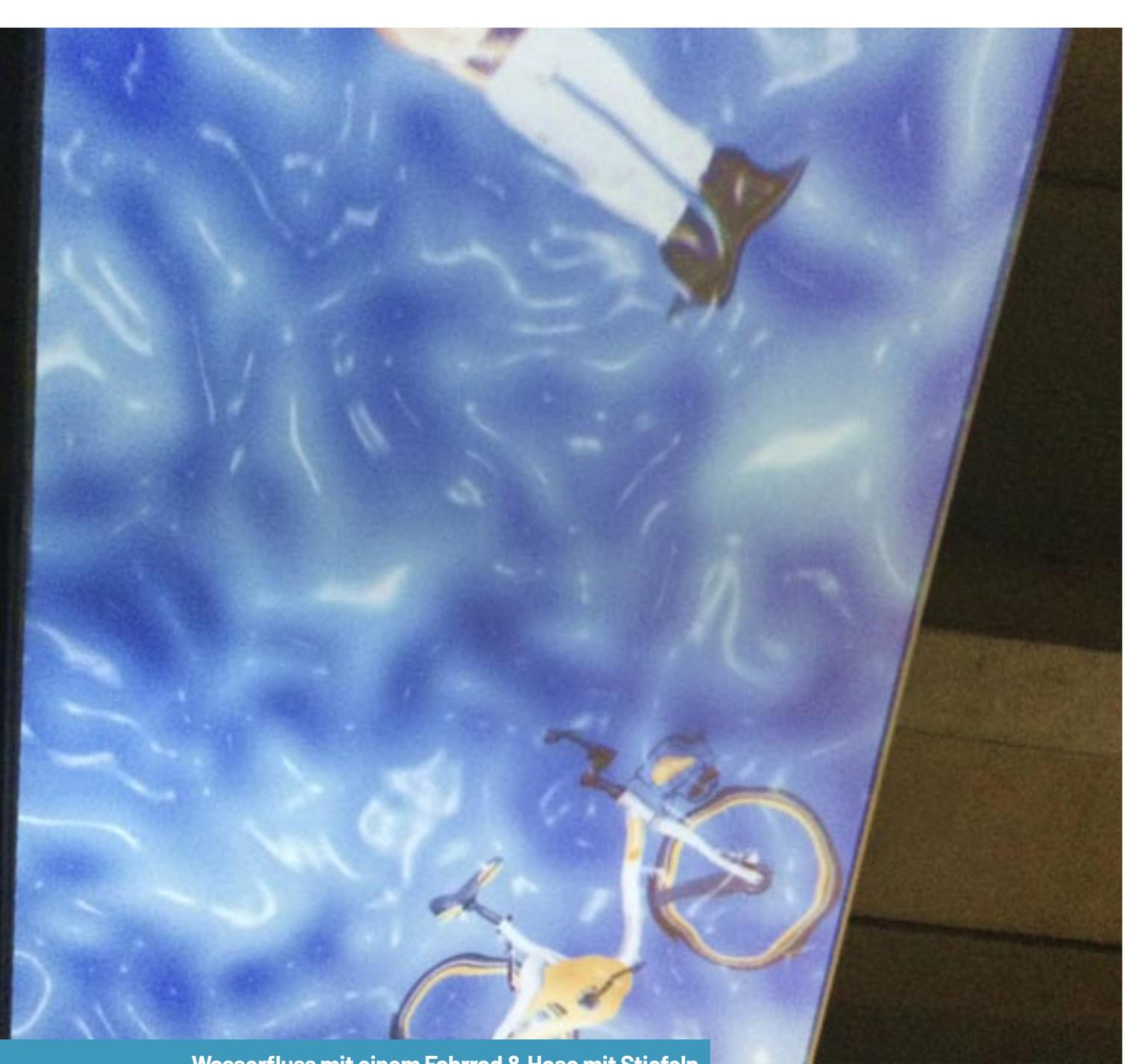
Wasserfluss mit Müll (Kunstfluss)



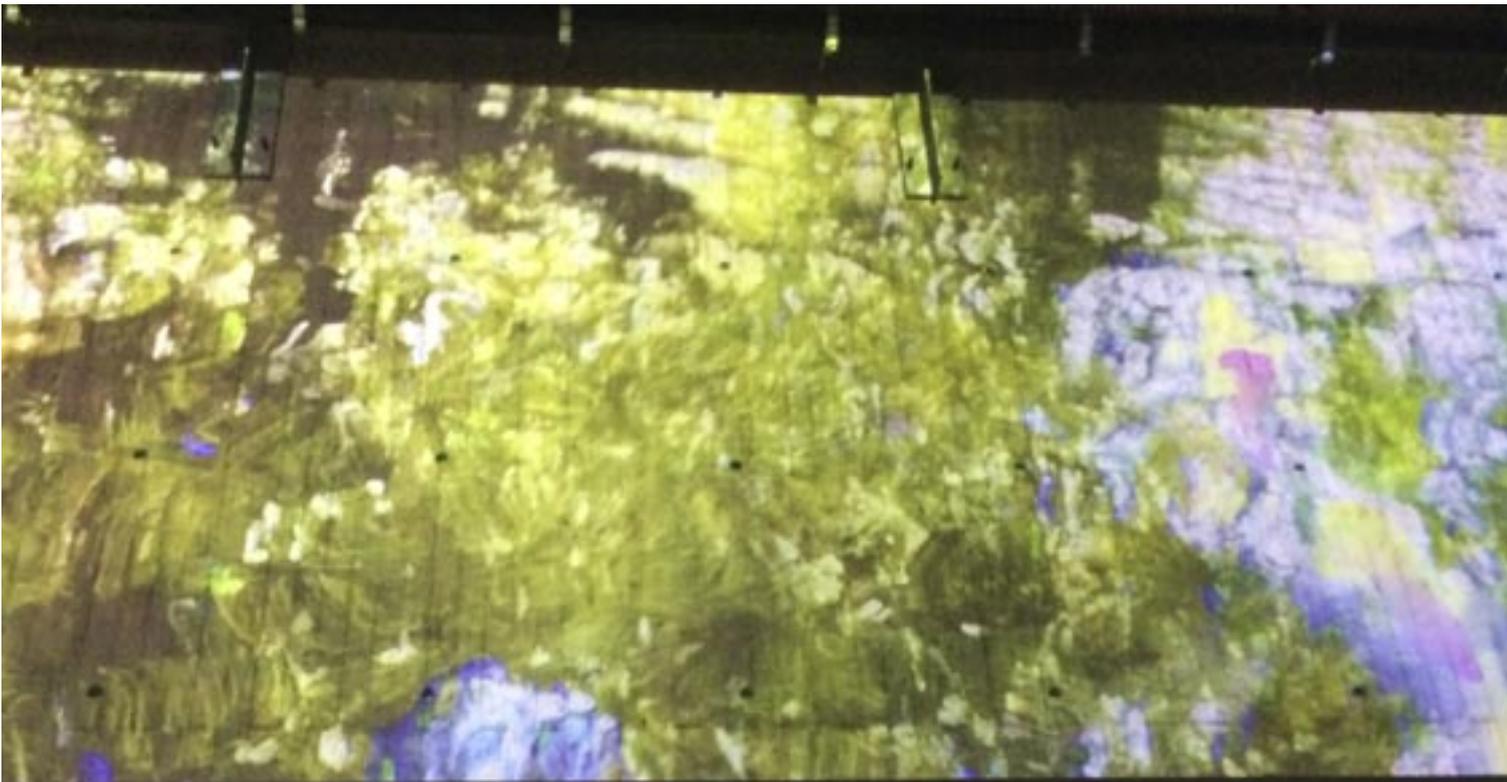
Fluss

Wasserfluss, brauner Müll, blaues Wasser

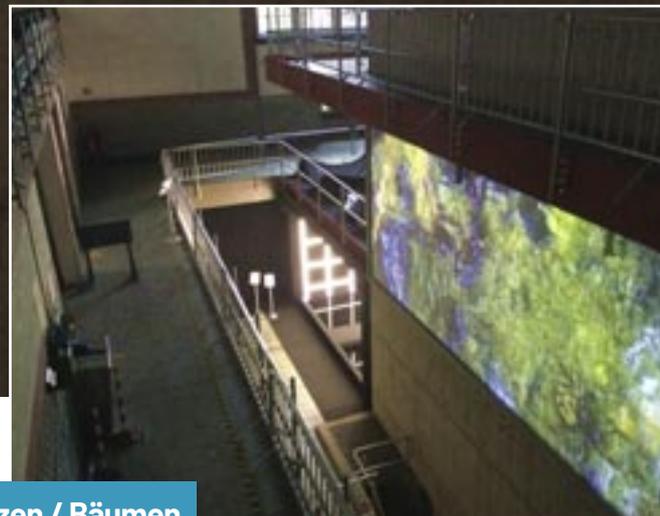




Wasserfluss mit einem Fahrrad & Hose mit Stiefeln



Bildprojektion mit Wald, Bäumen, Pflanzen / Blume, Wasser



Blick von oben auf ein Bild mit Pflanzen / Bäumen

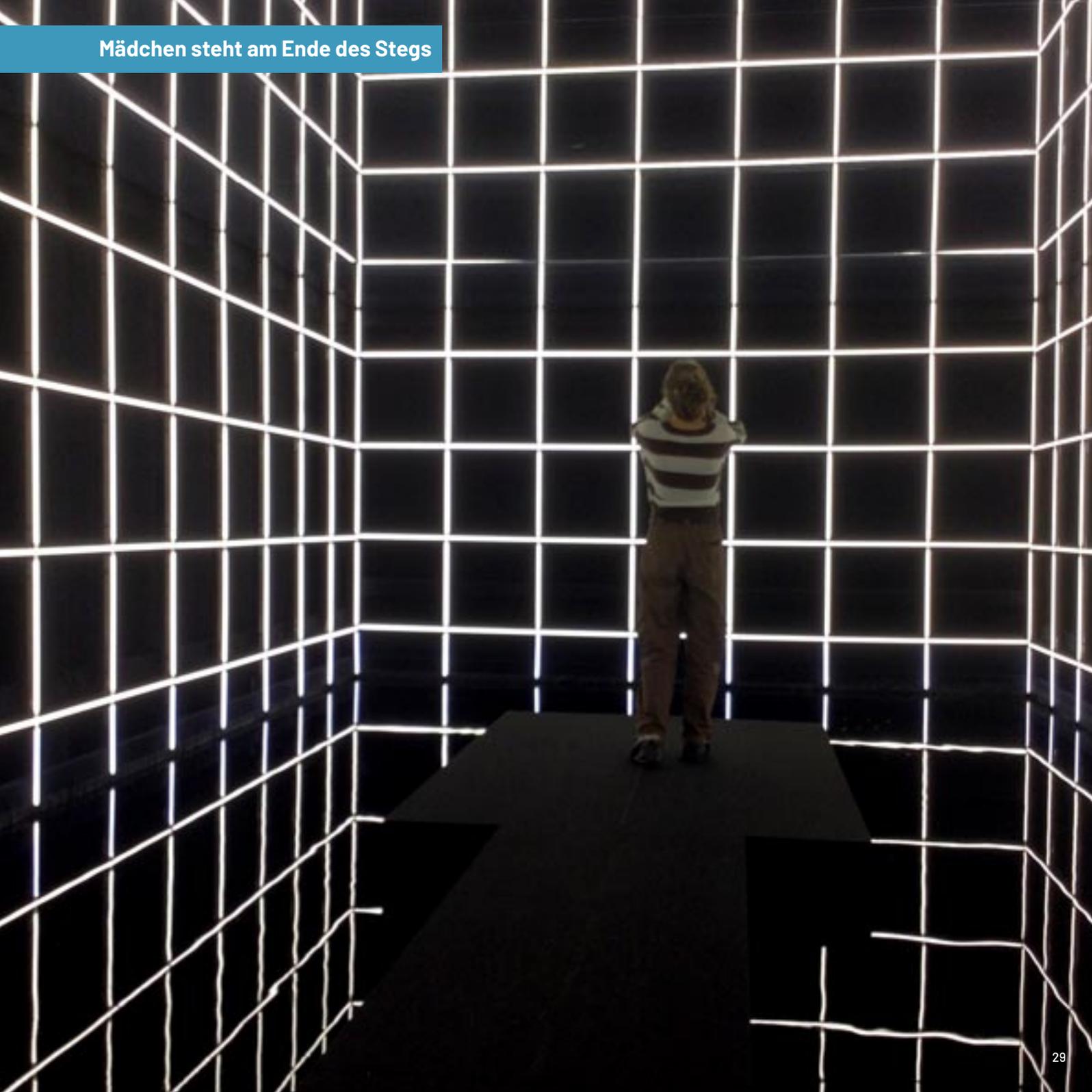
Junge geht über den Steg

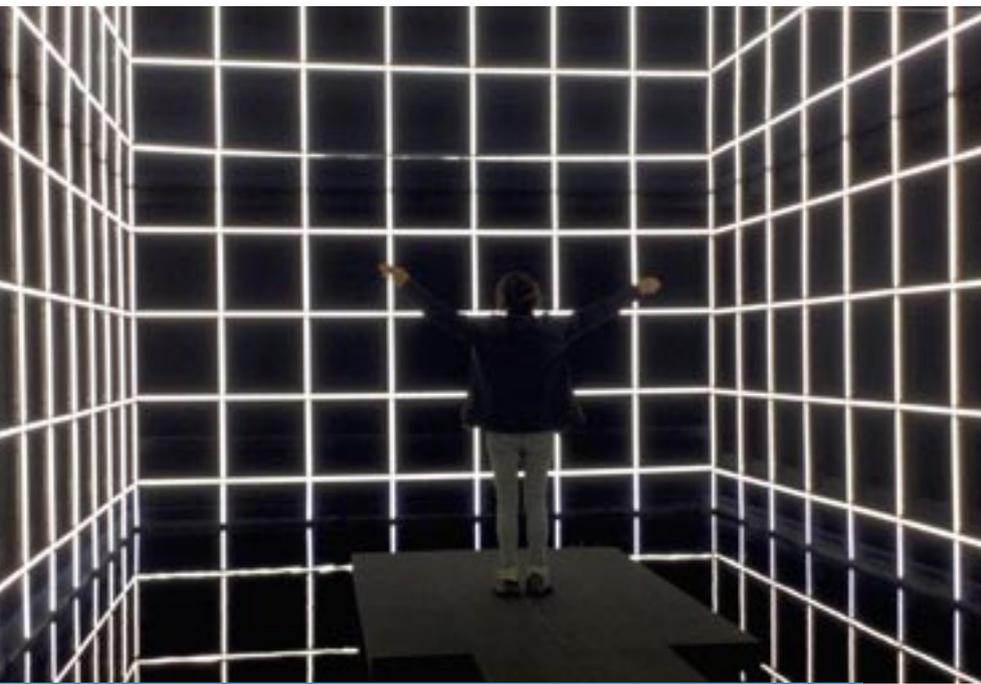


Lichtkubus (Lichtobjekte)



Mädchen steht am Ende des Stags

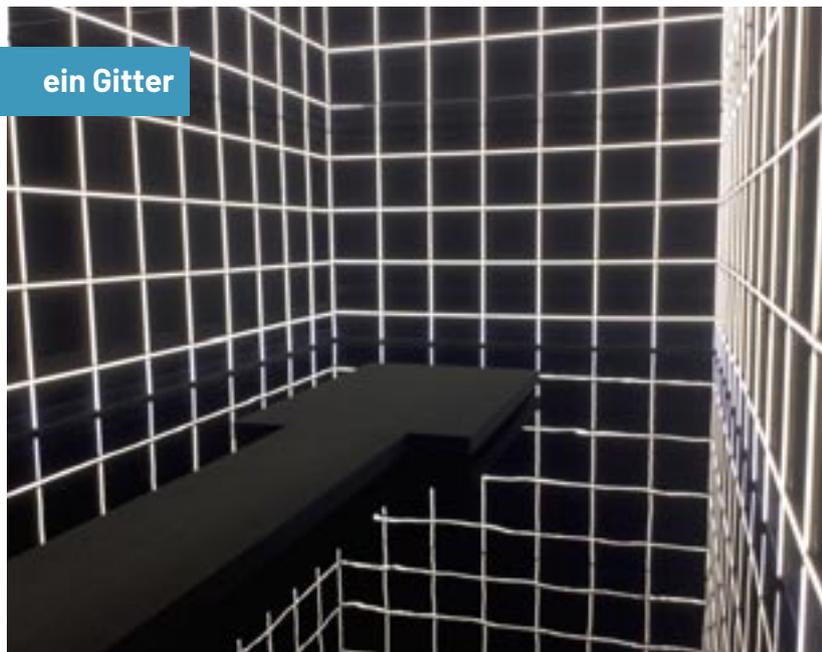




Quadrate, Kubus, Steg mit Plattform / Podium



Lichtobjekte

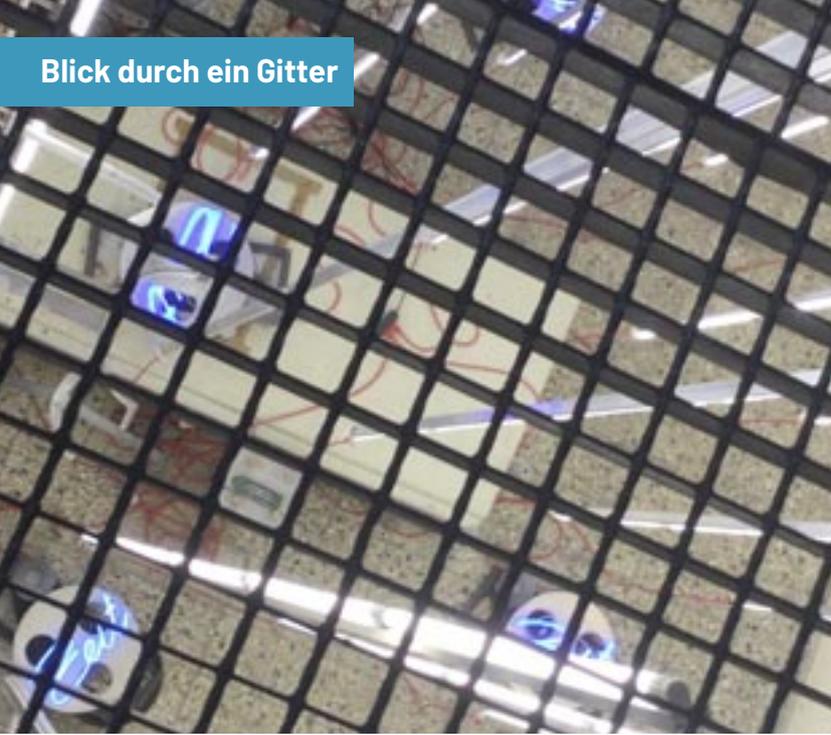


ein Gitter





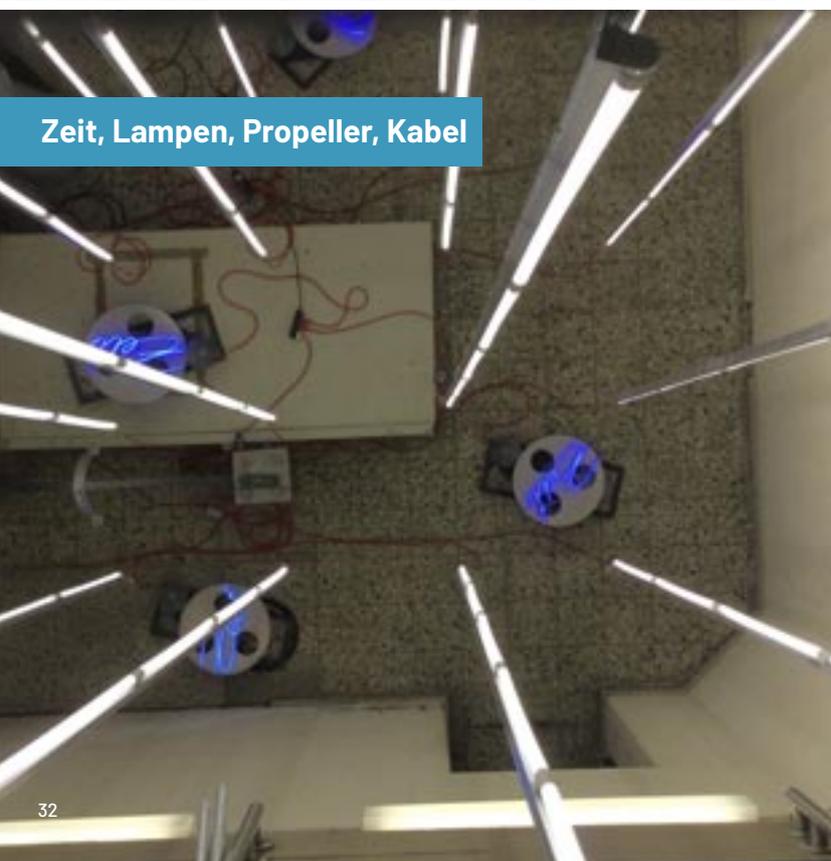
Blick durch ein Gitter



Lampen, Kabel, Wert, Zeit

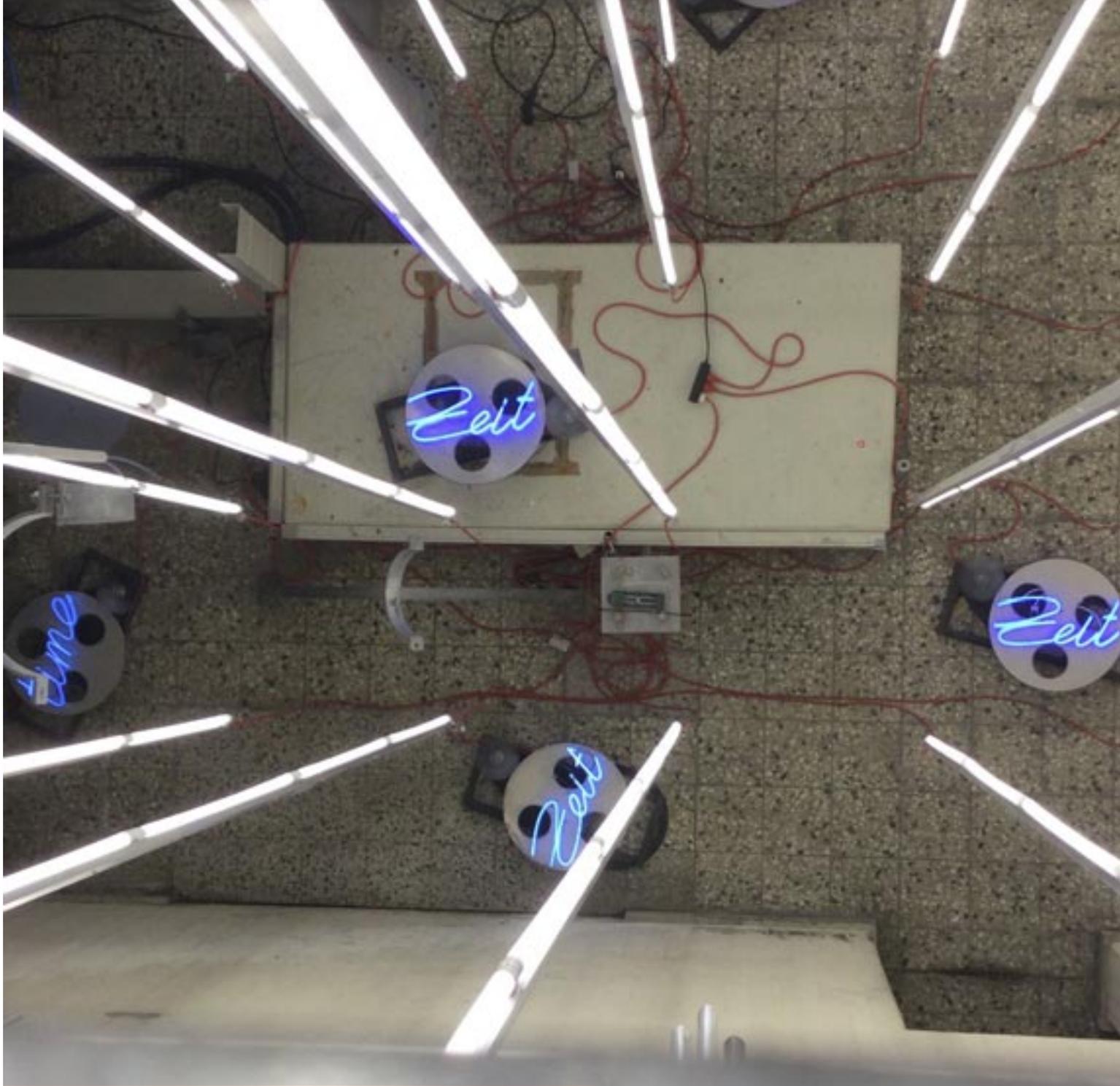


Zeit, Lampen, Propeller, Kabel

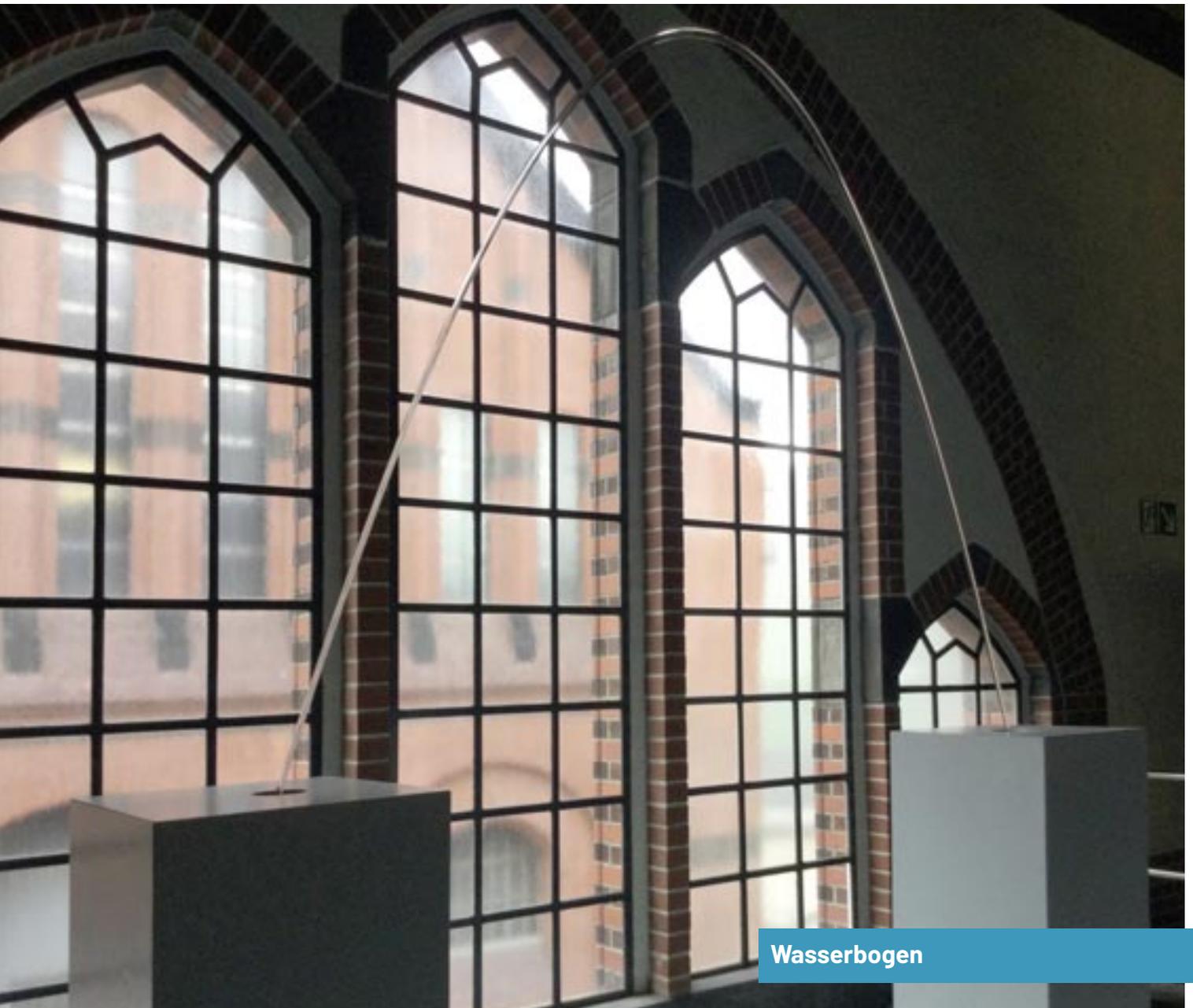


Lichtsäulen / Lichtobjekte





Lampensäulen / Lichtsäulen / Lichtobjekte



Wasserbogen

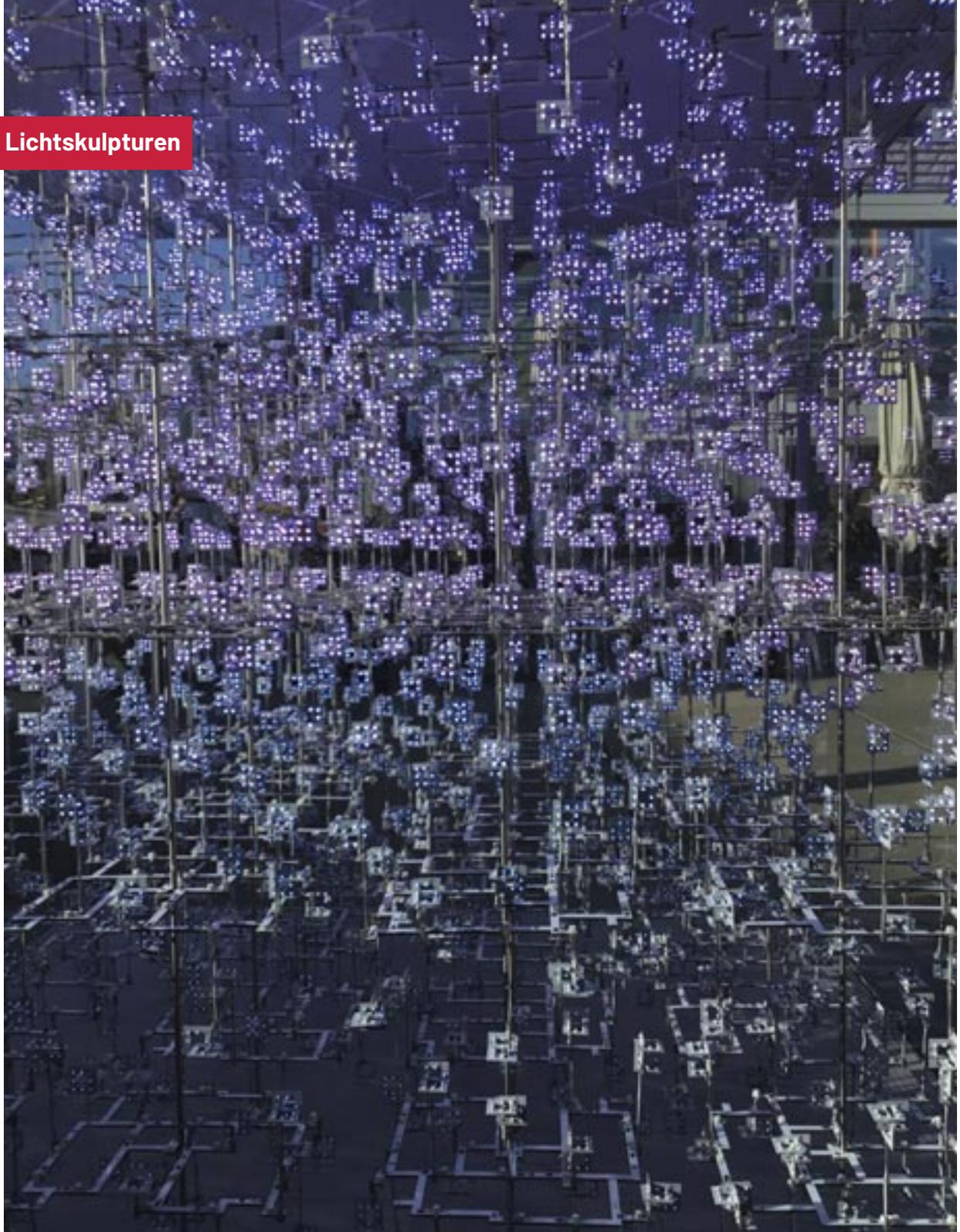
# Zentrum für Internationale Lichtkunst Unna



Lichtskulptur am Eingang des Museums



## Lichtskulpturen



Der Mensch ist  
nur seinen Gedanken  
auszusprechen,  
es gestaltet sich

die Wasser sondern  
sich vom Festland,  
oder gar wilde Bestien  
kommen zum Vorschein.  
Welt ist die  
des Wortes.

sich  
oder gar wilde  
kommen zum Vorschein.  
Die Welt ist die  
Signatur des Wortes.  
Heinrich Heine



Planeten Diskokugeln „Space“





Flur mit bunten Lichtern

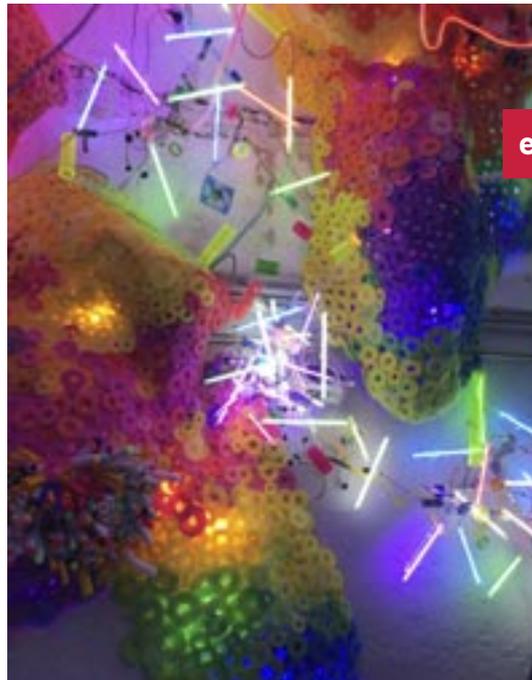
bunte Rohre



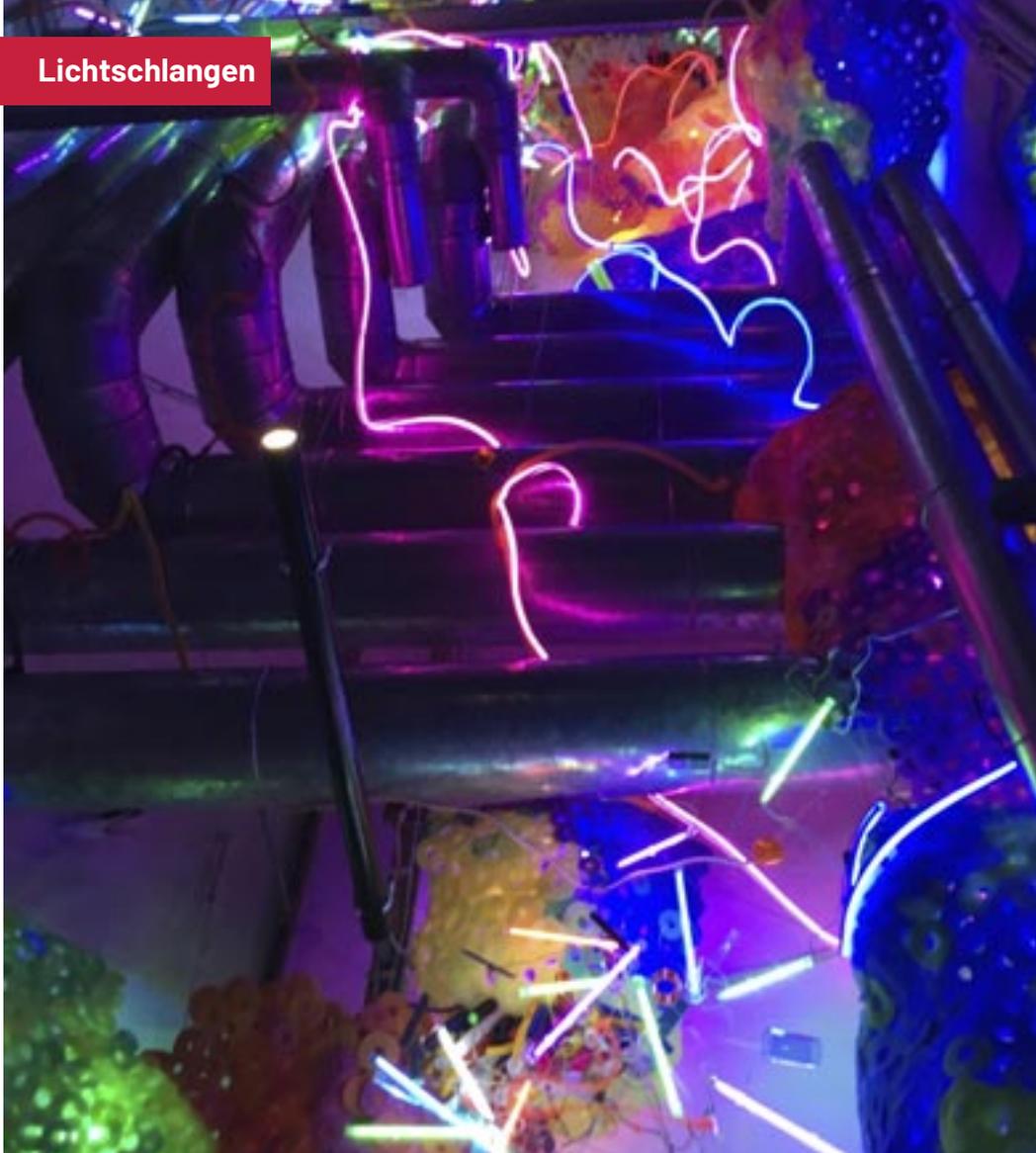
Bonbonkunstwerk



eine Tüte Buntos



## Lichtschlangen



## bunte Röhrrchen



# Lichtwucherung



Raum voller Wärme



Feuerfunken / Funkenflug



**blauer Raum / blaue Hölle (666)**

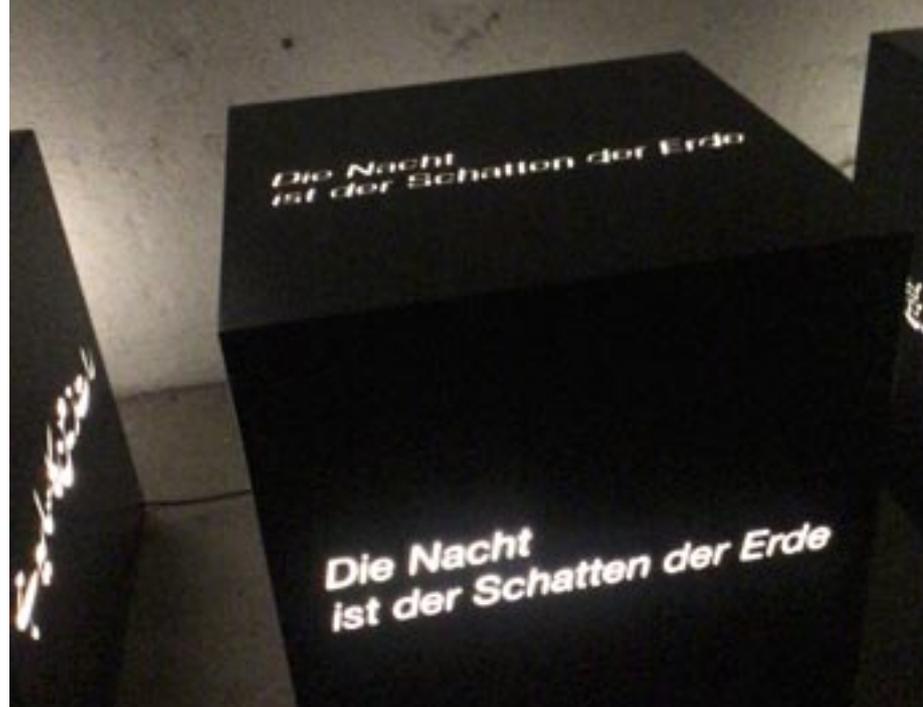
**dunkelblaue Wellen**



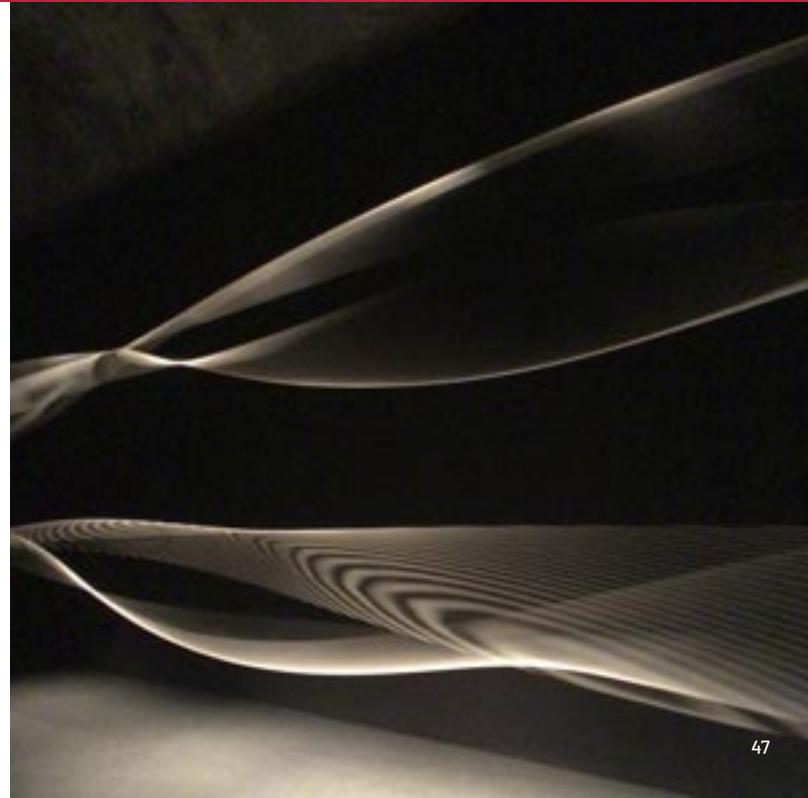


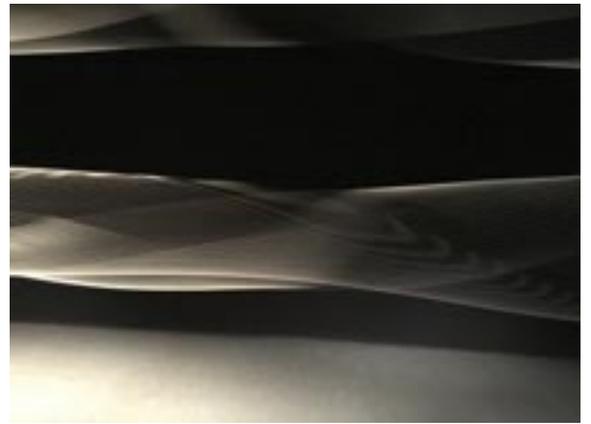


„Ich“ in vielen Sprachen



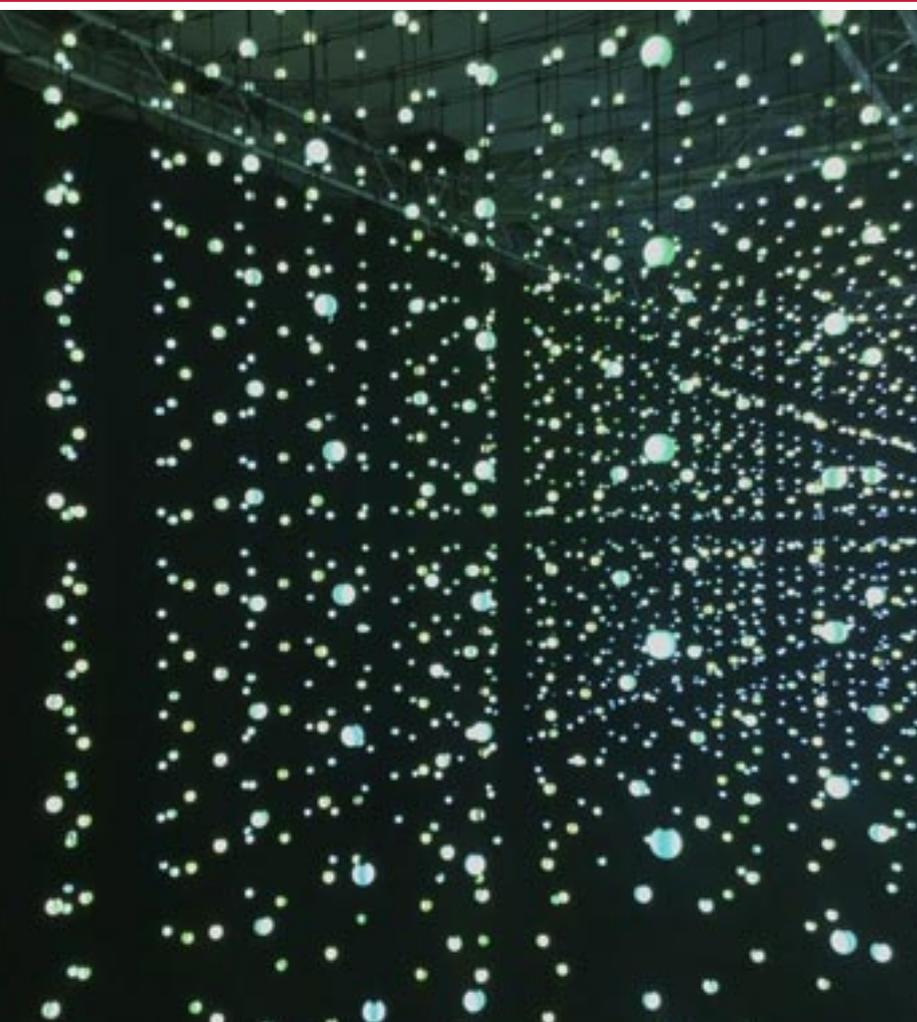
### Gummitwist

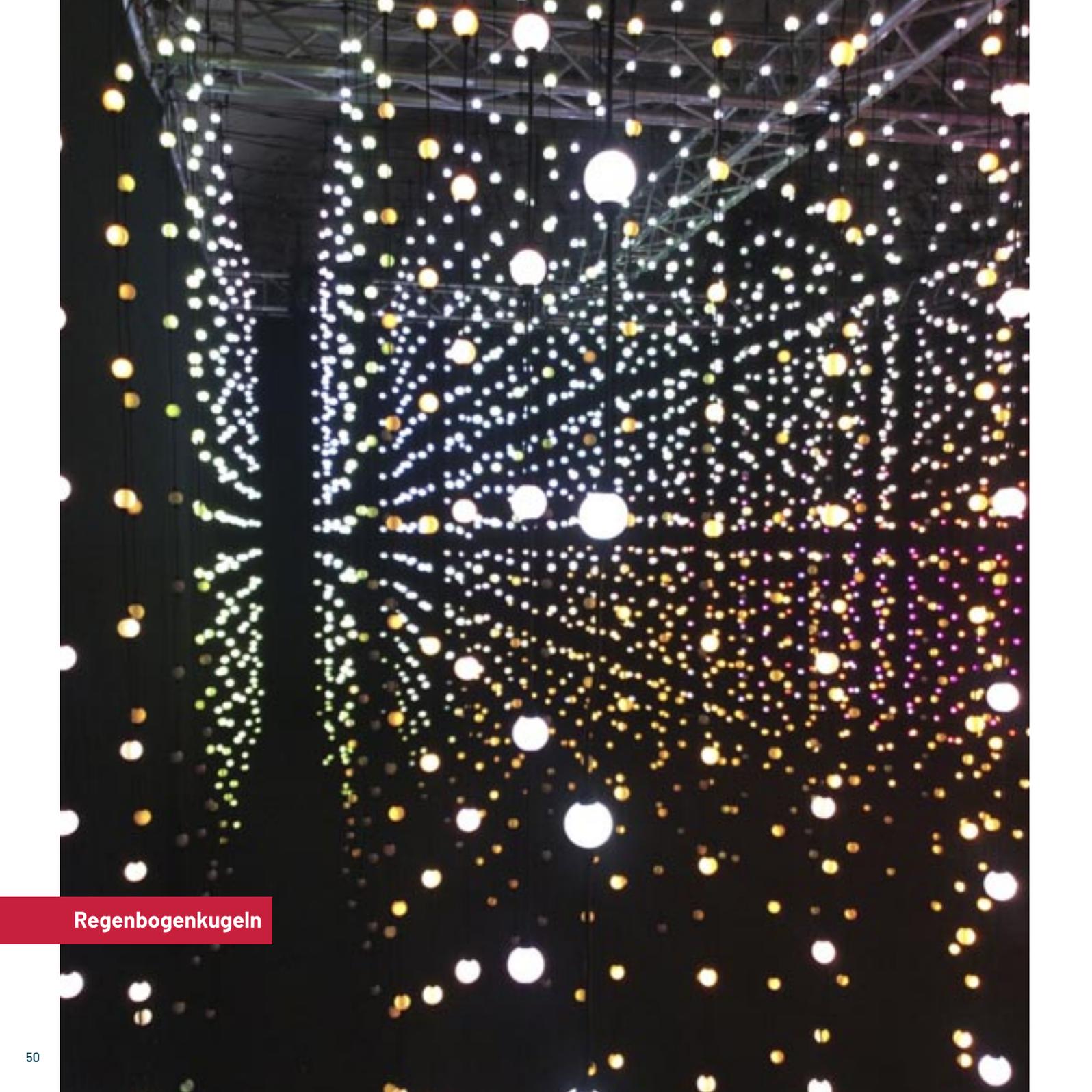






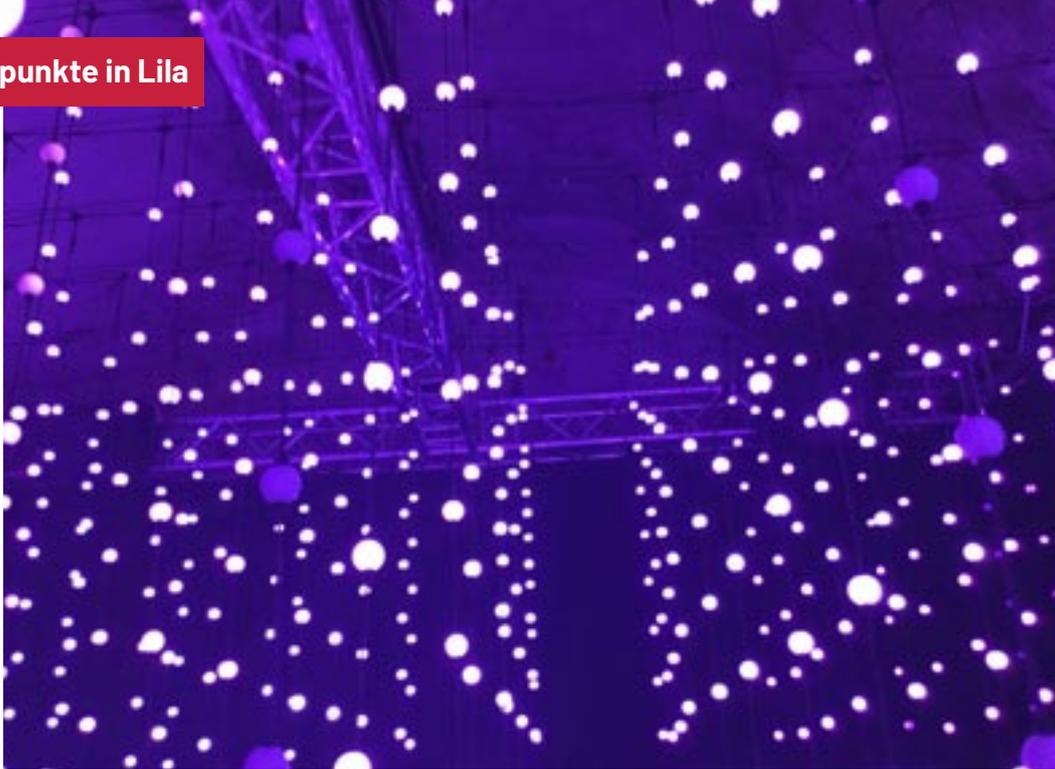
bunter grüner Lichterregen





Regenbogenkugeln

Lichtpunkte in Lila



Lichtpunkte in Grün





Rechteck im weißen Raum



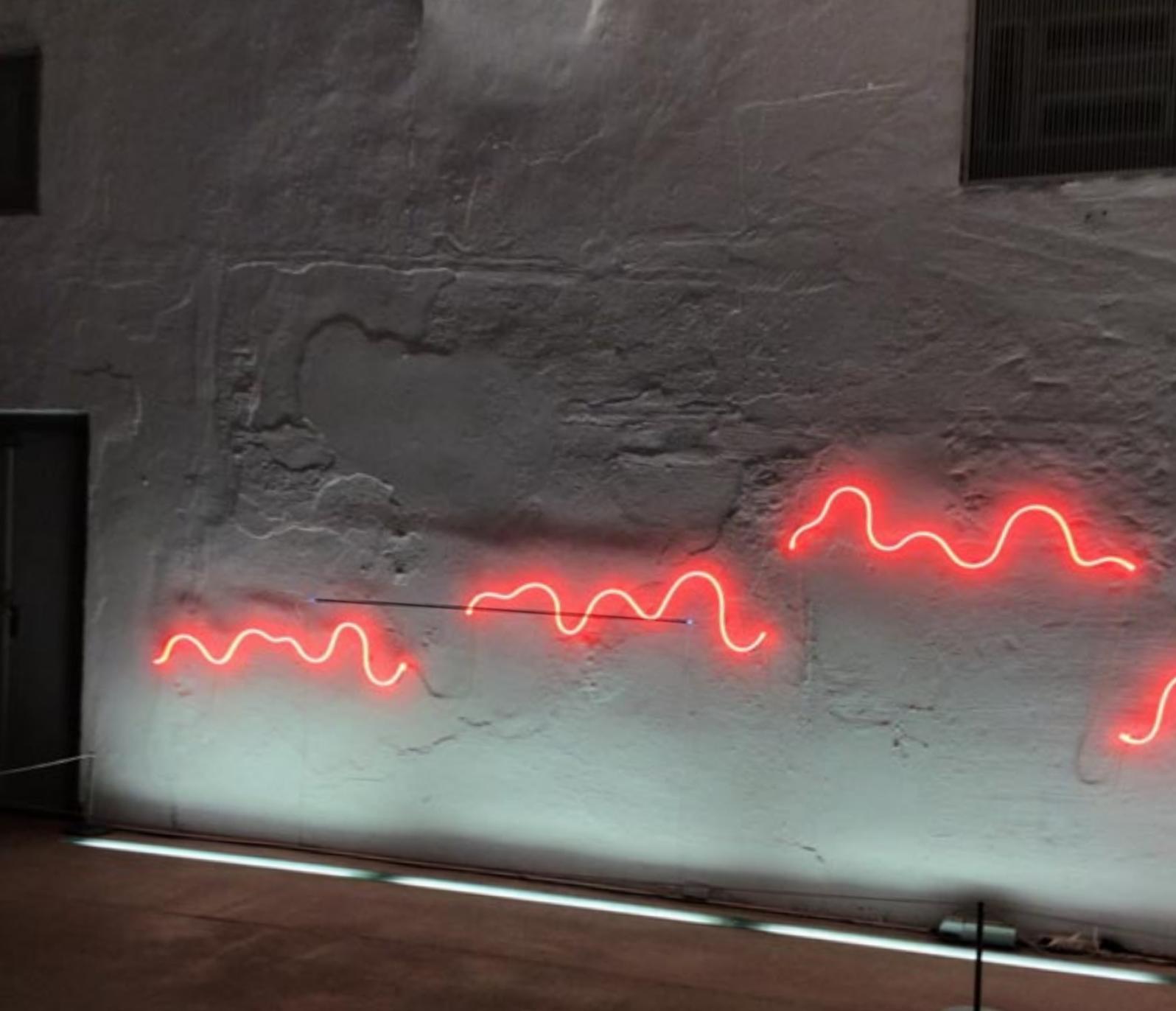
Kiste der Liebe



Unterschrift



Lichtschwert



Lichtwürmer





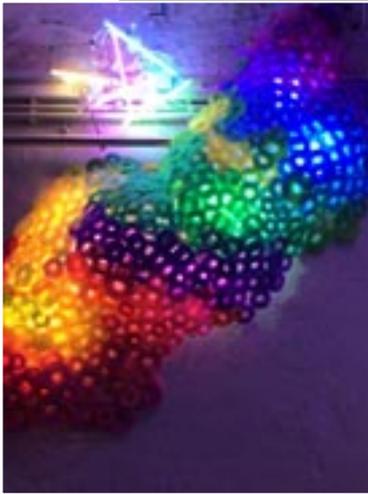
Lampenwurm

Smiley

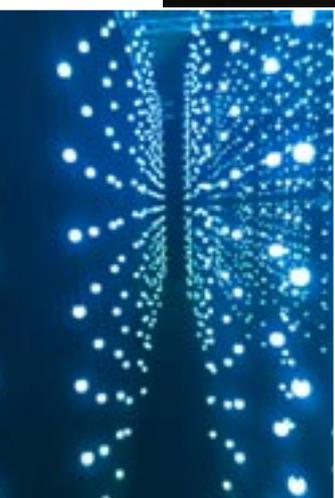


NEVER  
MOVE  
FAR  
FROM  
COLOR<sup>®</sup>

# Lichtkästen

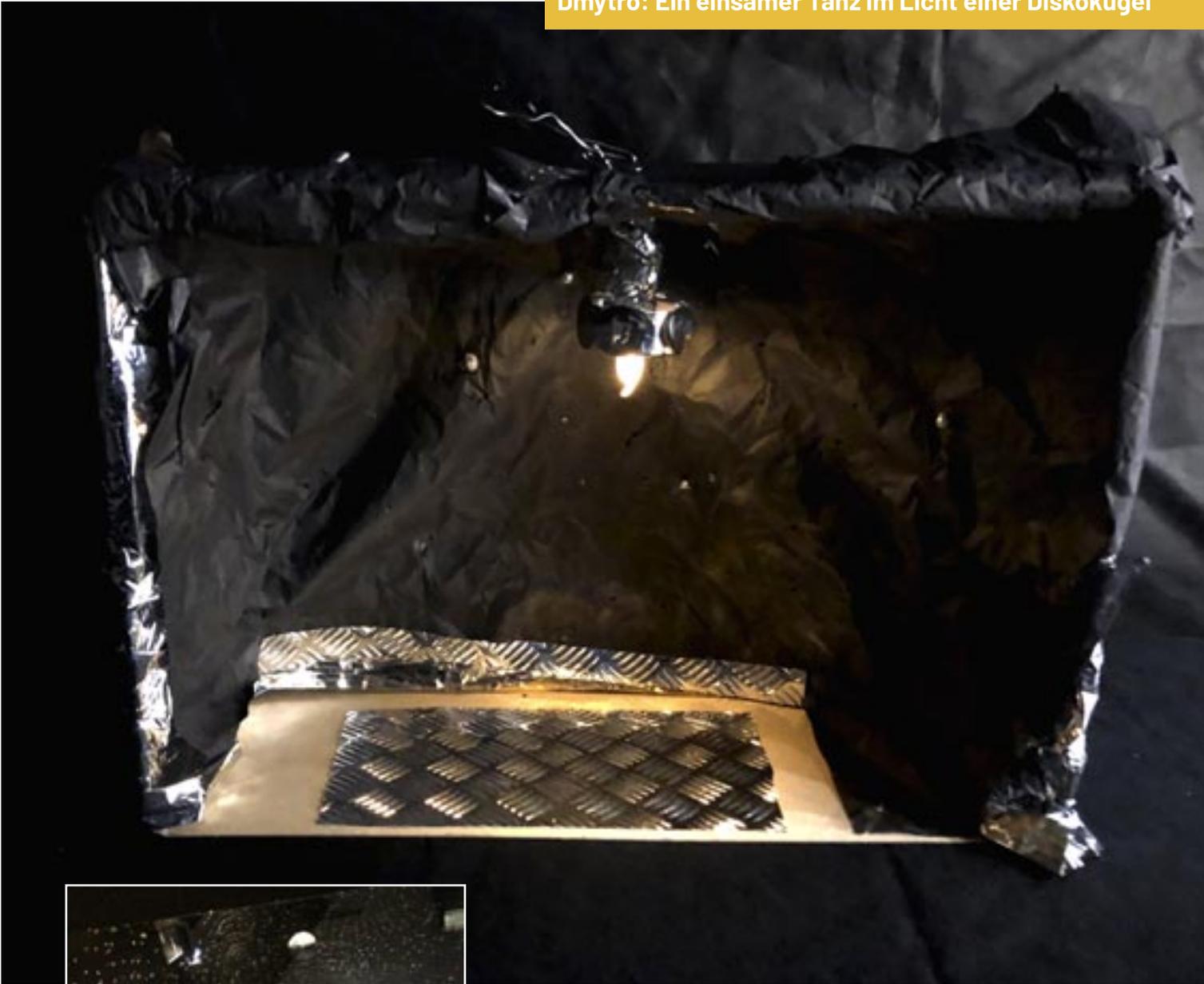


Maksym: Eine Regenbogenschlange schlängelt sich durch eine bunte Landschaft.



**Artem: Ein Spaziergang durch einen glitzernden Regen.**

Dmytro: Ein einsamer Tanz im Licht einer Diskokugel





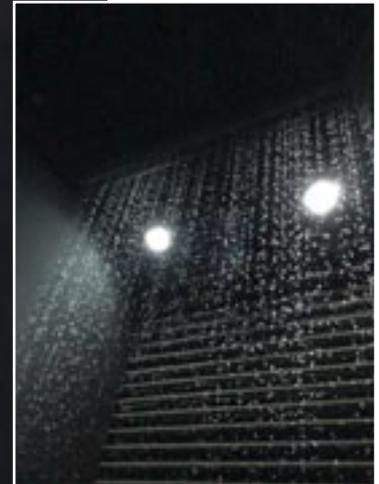
Filip: Eine Kiste der Liebe, Love  
and Peace for everyone!







Lalita: Umgekehrte Welt – Upside down im weiten Lichterraum.





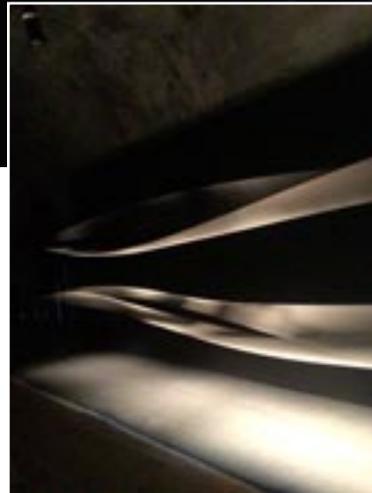
**Nour: Durch einen Raum voller Wärme  
und Licht hinein in eine kalte Welt**



Souleymane: Ein Leuchtfeuer im bunten Chaos gibt Hoffnung und Orientierung.



**Wolodimir: Goldene Lichtstreifen  
erhellen die Nacht.**





Ein außerschulisches Projekt der Jugend-Kunstschule Rodenkirchen mit Schüler\*innen der der VK-Klasse (Vorbereitungsklasse) der Gesamtschule Rodenkirchen, Köln-Rodenkirchen.



## Youth Art School

Jugend-Kunstschule Rodenkirchen e.V.  
Kierberger Straße 2, 50969 Köln  
Telefon: 0221-354552 + Telefon: 0221-36790541  
[www.jugend-kunstschule-rodenkirchen.de](http://www.jugend-kunstschule-rodenkirchen.de)  
E-Mail: [jks-rodenkirchen@t-online.de](mailto:jks-rodenkirchen@t-online.de)

Impressum:

Herausgeber: Jugend-Kunstschule Rodenkirchen e.V.

Redaktion: ArtfactoryHez | Layout: MEYER ORIGINALS, Husum | Druck: Hundt Druck GmbH, Köln

gefördert durch:

Veranstalter der Projekte mit Geflüchteten:

Ministerium für Kinder, Jugend, Familie,  
Gleichstellung, Flucht und Integration  
des Landes Nordrhein-Westfalen



Landesvereinigung  
Kulturelle Jugendarbeit  
NRW e.V.



